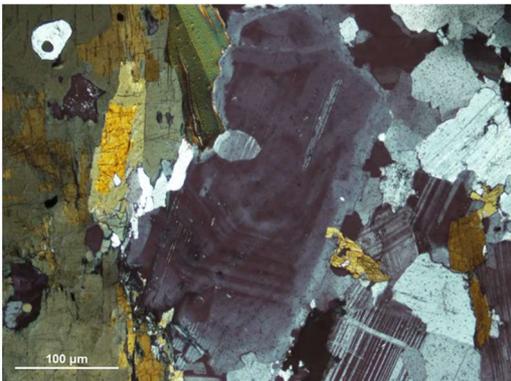




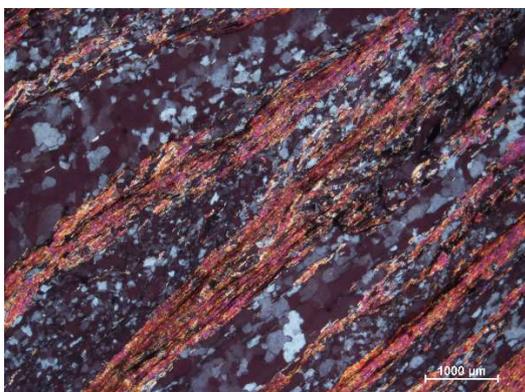
*2 Ações de Curta Duração de 6 horas



1 – Petrologia e Petrografia de Rochas Magmáticas

(Responsável: Prof. Manuela da Vinha, UC, CITEUC)

Introdução ao estudo e classificação das rochas magmáticas às escalas mesoscópica (amostras de mão) e microscópica (lâminas delgadas), aproveitando as excelentes condições do Laboratório de Petrografia do DCT e as extensas coleções existentes para atividades didáticas. Enquadramento da temática nos conteúdos programáticos das Aprendizagens Essenciais do 3.º ciclo do EB e ES, e sua importância para atividades práticas no laboratório didático da escola e em atividades de campo.



2 – Petrologia e Petrografia de Rochas Metamórficas

(Responsável: Prof. Elsa Gomes, UC, CITEUC)

Introdução ao estudo e classificação das rochas metamórficas às escalas mesoscópica (amostras de mão) e microscópica (lâminas delgadas), aproveitando as excelentes condições do Laboratório de Petrografia do DCT e as extensas coleções existentes para atividades didáticas. Enquadramento da temática nos conteúdos programáticos das Aprendizagens Essenciais do 3.º ciclo do EB e ES, e sua importância para atividades práticas no laboratório didático da escola e em atividades de campo.



3 – Petrologia e Petrografia de Rochas Sedimentares

(Responsáveis: Prof. Pedro Callapez, UC, CITEUC e Dr. Adão Mendes, APPBG)

Introdução ao estudo e classificação das rochas sedimentares às escalas mesoscópica (amostras de mão) e microscópica (lâminas delgadas), aproveitando as excelentes condições do Laboratório de Petrografia do DCT e as extensas coleções existentes para

atividades didáticas. Enquadramento da temática nos conteúdos programáticos das Aprendizagens Essenciais do 3.º ciclo do EB e ES, e sua importância para atividades práticas no laboratório didático da escola e em atividades de campo.



4 – Estudo e interpretação de pegadas de Dinossáurios

(Responsável: Prof. Vanda Santos, UL, IDL)

Introdução ao estudo e classificação das pegadas e trilhos de dinossáurios (Saurópodes, Terópodes, Ornitópodas...), com base no amplo registo fóssil existente em rochas sedimentares do Jurássico e do Cretácico, em Portugal. Interpretação do significado paleobiológico e etológico destes icnofósseis com base em modelos e imagens, através de medições, análise de moldagens e morfologias. Enquadramento da temática nos conteúdos programáticos das Aprendizagens Essenciais do 3.º ciclo do EB e ES, e sua importância para atividades práticas no laboratório didático da escola e em atividades de campo. Importância patrimonial e implicações em termos de CTSA e educação para a cidadania.



5 – Modelação analógica de processos geológicos

(Responsáveis: Prof. Fernando Lopes, UC, CITEUC, e Prof. Joana Torres, UC, ICT)

Introdução ao uso de modelos analógicos didáticos como recursos educativos para os processos de ensino e aprendizagem de processos geológicos, envolvendo a experimentação de diferentes materiais, com implicações a diferentes escalas de análise, espaciais e temporais, e diferentes graus de abstração. Seu enquadramento nos conteúdos programáticos e Aprendizagens Essenciais do 3.º ciclo do EB e ES, nos manuais escolares, e sua importância para atividades práticas no laboratório didático da escola. Relevância dos modelos para a construção do conhecimento e de aprendizagens duradouras, para o desenvolvimento de capacidades investigativas e para a compreensão da Ciência.